

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE

1^{RE} ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le portfolio, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 9/11/2018	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 1/3/2019	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date : 21/06/2019
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretiens de lecture ▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de phrases ou de textes variés ▪ Dictées réflexives 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Autres échanges formels ou informels 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chanter des chansons ▪ Apprendre des comptines ▪ Se faire lire des histoires ▪ Observations ▪ Fiches d'activités 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chanter des chansons ▪ Jouer à des jeux simples ▪ Observations 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 9/11/2018	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 1/3/2019	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date : 21/06/2019
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observation et entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes ▪ Carnet de traces de situations problèmes mathématiques 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices de vérification ▪ Questionnaires sur les notions apprises ▪ Observations 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué	
Résultat global	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation de jeu ▪ Auto-évaluations ▪ Fiche de l'enseignant (observations) ▪ Évaluations par les pairs

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Résultat global			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisations illustrant la réflexion ▪ Questionnaires sur des notions 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 9/11/2018	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 1/3/2019	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date : 21/06/2019
ARTS PLASTIQUES			
Résultat global			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium ▪ Observation ▪ Discussions 		

MUSIQUE			
Résultat global			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	NON ÉVALUÉ	ÉVALUÉ	ÉVALUÉ
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observations ▪ Exercices ▪ Test 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observations ▪ Exercices ▪ Test ▪ Auto-évaluation ▪ Observations ▪ Exercices 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observations ▪ Exercices ▪ Test ▪ Auto-évaluation ▪ Observations ▪ Exercices