



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries



École Saint-Romain  
Hemmingford

557, rue Frontière  
Hemmingford, Québec  
J0L 1H0

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **TROISIÈME CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : portfolio, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 16/11/2017	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 23/03/2018	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date : 21/07/2018
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Réalisation de tâches à la suite de lectures en français.</li> <li>-Carnet de lecture</li> <li>-Lecture dirigées</li> <li>-Observations</li> <li>-Entretiens de lecture</li> </ul>		
Écrire (40 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rédactions de textes variés</li> <li>-Dictées réflexives</li> <li>-Rédactions de courts textes</li> <li>-Compositions diverses</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Échanges formels ou informels</li> <li>-Observations</li> <li>-Présentations suite à une recherche ou d'un projet</li> </ul>		

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 16/11/2017	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 23/03/2018	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date : 21/07/2018
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observations</li> <li>▪ Discussions variées</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fiches d'activités</li> <li>▪ Réalisations de tâches suite à des lectures</li> <li>▪ Questionnaires</li> </ul>		
Écrire des textes (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fiches d'activités</li> <li>▪ Tâches d'écriture en lien avec le thème</li> <li>▪ Rédactions de courts textes variés</li> </ul>		

<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Carnet de traces de situations problèmes</li> <li>-Observations</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exercices de vérification</li> <li>-Traces de problèmes mathématiques</li> <li>-Observations</li> <li>- Cahier de raisonnement</li> </ul>		

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 16/11/2017	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 23/03/2018	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date : 21/07/2018
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-carnet</li> <li>-questionnaires</li> <li>-observations</li> <li>-présentations</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ AVEC MÉLANIE</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercices</li> <li>▪ Activités de recherche</li> <li>▪ Questionnaires</li> <li>▪ Observations</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situation de jeu</li> <li>▪ Auto-évaluations</li> <li>▪ Fiche de l'enseignant (observations)</li> <li>▪ Évaluations par les pairs</li> </ul>		

▪ Adopter un mode de vie sain et actif	
--	--

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 16/11/2017	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 23/03/2018	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date : 21/07/2018
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE AVEC MÉLANIE</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Recherches et réalisations illustrant un phénomène religieux</li> <li>• Questionnaires sur les notions enseignées</li> </ul>		

<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> <li>-Observations</li> <li>-Discussions</li> </ul>		

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 16/11/2017	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date : 23/03/2018	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date : 21/07/2018
<b>MUSIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observations</li> <li>▪ Exercices</li> <li>▪ Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observations</li> <li>▪ Exercices</li> <li>▪ Test</li> <li>▪ Auto-évaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observations</li> <li>▪ Exercices</li> <li>▪ Test</li> <li>▪ Auto-évaluation</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observations</li> <li>▪ Exercices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observations</li> <li>▪ Exercices</li> </ul>