



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries



École Saint-Romain  
Hemmingford

557, rue Frontière  
Hemmingford, Québec  
J0L 1H0

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2018/2019 À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **PREMIER CYCLE**

#### **2<sup>E</sup> ANNÉE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignante pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le portfolio, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % 15 novembre 2018	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % 15 mars 2019	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2019
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
<b>Lire</b> (50 %) Mme Vicky	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tâches à la suite d'une lecture en français</li> <li>▪ Réalisations diverses</li> <li>▪ Observations en classe</li> </ul>		
<b>Écrire</b> (30 %) Mme Vicky	<b>Non évalué</b> (20% reporté à l'étape 3)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de phrases ou de textes variés</li> <li>▪ Tâches écrites reliées à diverses activités/matières</li> </ul>		
<b>Communiquer oralement</b> (20 %) Mme Mélanie	<b>Non évalué</b> (20% reporté à l'étape 3)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Causeries</li> <li>▪ Échanges formels ou informels</li> <li>▪ Observations en classe</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % 15 novembre 2018	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % 15 mars 2019	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2019
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
<b>Résoudre une situation problème</b> (20 %) Mme Vicky	<b>Non évalué</b> (20% reporté à l'étape 3)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situations problèmes mathématiques</li> <li>▪ Problèmes mathématiques</li> </ul>		
<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b> (80 %) Mme Vicky et Mme Mélanie	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>▪ Problèmes mathématiques</li> <li>▪ Tâches mathématiques</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % 15 novembre 2018	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % 15 mars 2019	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2019
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Résultat global</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue</li> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue</li> </ul>	<b>Non évalué</b> (20% reporté à l'étape 3)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
Mme Mélanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Réalisations diverses</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % 15 novembre 2018	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % 15 mars 2019	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2019
<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b> <b>Résultat global</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques</li> <li>▪ Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b> (20% reporté à l'étape 3)	<b>Évalué</b>
Mme Vicky	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productions diverses</li> <li>▪ Grilles d'annotation</li> </ul>		