

# POURQUOI UN CODE DE VIE ?



Afin que chacun se sente bien individuellement à tous les jours dans son école.

## POUR LES ÉLÈVES :

«Tout élève a le droit de recevoir un enseignement de qualité qui lui permettra de faire les apprentissages nécessaires à son développement personnel et social»

(Loi sur l'instruction publique (LIP), article 4-0)

## POUR LES ENSEIGNANTS :

«Tout enseignant a le droit d'enseigner dans des conditions qui favorisent ce climat d'apprentissage»

(Loi sur l'instruction publique (LIP), article 4-0)

## MÉTHODE D'INTERVENTION

- ⇒ L'élève sera pris en charge par l'un de nos intervenants, avec lequel il apprendra les comportements adéquats, les compétences ou les habiletés sociales requises, au même titre qu'une notion scolaire.
- ⇒ Afin de faire le suivi avec vous, cher parent, vous aurez à signer la ligne de conduite de votre enfant aux pages 12, 13 et 14 qui vous donnera plus d'information sur le manquement au code de vie.
- ⇒ **TOLÉRANCE ZÉRO** pour la violence physique ou verbale, impolitesse, vandalisme ou vol. De plus, aucune forme d'intimidation ne sera tolérée, conformément à la loi 56, voir « Plan de lutte École St-Romain » ([st-romaincsdgs.qc.ca](http://st-romaincsdgs.qc.ca)).
- ⇒ Si le comportement dérangeant de votre enfant persiste, nous serons dans l'obligation d'envoyer un rapport de comportement à la maison, voir exemple p. 11

À Saint-Romain, nous travaillons ensemble  
à former les citoyens de demain.

# CODE DE VIE

## École Saint-Romain

À l'école Saint-Romain, tout le personnel travaille à mettre en pratique les objectifs du projet éducatif. Dans ce contexte, le code de vie de l'école me permet de mieux vivre avec les autres et de développer :

### LE RESPECT, LA COLLABORATION ET L'ENGAGEMENT

(Moi, les autres, l'environnement et le milieu scolaire)

1. Je suis ponctuel;
2. Je m'habille de façon appropriée à la saison et au milieu scolaire (sur la cour, je porte une chaussure ou une sandale qui sert bien le talon et le pied);
3. Dans le cours d'éducation physique, je porte un chandail à manches courtes, des shorts ou des pantalons de sport; les espadrilles sont obligatoires et doivent être accessibles en tout temps;
4. J'utilise un langage adéquat et des gestes respectueux envers tous et je m'abstiens de tous comportements nuisibles (violence verbale, violence physique, intimidation, lancer des objets, discrimination, paroles blessantes);
5. Je respecte l'autorité des adultes et je collabore;
6. Je reste calme et je parle doucement;
7. Je respecte et suis responsable de l'ordre et de la propreté des objets et des lieux que j'utilise;
8. De façon positive, je m'engage à :
  - Avoir tout mon matériel;
  - Faire le travail demandé;
  - Faire mes devoirs et les remettre à temps;
  - Transmettre l'information;
  - Faire signer ce qui m'est demandé.
9. Je suis responsable de mes choix et j'assume les conséquences.

