



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



École Saint-Romain
Hemmingford

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 16 novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 23 mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2018
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lecture • Grilles d'annotations 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Dictées réflexives • Rédaction de phrases ou de textes variés 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Causeries • Discussions • Autres échanges formels ou informels 		
<p>Note. À la fin de la 4^e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final de cette compétence.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 16 novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 23 mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2018
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
Écrire des textes (15 %)	Non évalué	Évalué	Évalué

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'annotations • Traces de situations problèmes mathématiques 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Questionnaires sur les notions apprises • Situations d'application 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 16 novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 23 mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2018
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires sur les notions apprises ▪ Carnet d'expérimentation ▪ Exercices en lien avec les séquences d'enseignements ▪ Observation durant les expériences 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions apprises • Réalisations diverses 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 			

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 16 novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 23 mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2018
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Exercices réflexifs en lien avec les séquences d'enseignement ▪ Observation 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Réalisations illustrant un phénomène religieux ▪ Questionnaires sur les notions apprises 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Grilles d'observations • Auto-évaluation 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Traces écrites ou orales recueillies lors des appréciations 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 16 novembre 2017	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 23 mars 2018	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2018
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non-évalué	Non évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué

La compétence transversale « Travailler en équipe » sera évaluée au dernier bulletin.