



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries



École Saint-Romain  
Hemmingford

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **DEUXIÈME CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

| Disciplines<br>Compétences (Valeur<br>accordée en %)   | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>17 novembre 2016   | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>24 mars 2017 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>21 juin 2017 |
|--|--|---|---|
| <b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>   |  |   |   |
| Lire (50 %)  | <b>Évalué</b>  | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lecture</li> <li>• Grilles d'annotations</li> </ul>     |   |   |
| Écrire (30 %)  | <b>Non évalué</b>  | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictées réflexives</li> <li>• Rédaction de phrases ou de textes variés</li> </ul>           |   |   |
| Communiquer<br>oralement (20 %)  | <b>Non évalué</b>  | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Causeries</li> <li>• Discussions</li> <li>• Autres échanges formels ou informels</li> </ul> |   |   |
| <p><b>Note.</b> À la fin de la 4<sup>e</sup> année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final de cette compétence.</p> |  |   |   |

| Disciplines<br>Compétences (Valeur<br>accordée en %)                  | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>17 novembre 2016 | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>24 mars 2017 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>21 juin 2017 |
|---|--|---|---|
| <b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>  |  |   |   |
| Interagir oralement en<br>anglais<br>(50 %)                           | <b>Évalué</b>  | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|   |  |   |   |
| Réinvestir sa<br>compréhension de<br>textes lus et entendus<br>(35 %) | <b>Non évalué</b>  | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|   |  |   |   |
| Écrire des textes<br>(15 %)   | <b>Non évalué</b>  | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|   |  |   |   |

|  |   |               |               |
|--|---|---------------|---------------|
| <b>MATHÉMATIQUE</b>                                |   |               |               |
| Résoudre une<br>situation problème<br>(30 %)       | <b>Non évalué</b>   | <b>Évalué</b> | <b>Évalué</b> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'annotations</li> <li>• Traces de situations problèmes mathématiques</li> </ul> |               |               |
| Utiliser un<br>raisonnement<br>mathématique (70 %) | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b> | <b>Évalué</b> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de vérification</li> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>  |               |               |

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)  | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>17 novembre 2016  | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>24 mars 2017 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>21 juin 2017 |
|---|---|---|---|
| <b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE AVEC AUDREY-ANN</b>   |   |   |   |
| <b>Évalué</b>   |   |   |   |
| <b>Résultat global à chaque bulletin</b>  |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>▪ Carnet d'expérimentation</li> <li>▪ Exercices en lien avec les séquences d'enseignements</li> </ul> |   |   |
| <b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>   |   |   |   |
| <b>Évalué</b>   |   |   |   |
| <b>Résultat global à chaque bulletin</b>  |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>• Réalisations diverses</li> </ul>  |   |   |
| <b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>   |   |   |   |
| <b>Évalué</b>   |   |   |   |
| <b>Résultat global à chaque bulletin</b>  |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>   |   |   |   |

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)  | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>17 novembre 2016   | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>24 mars 2017 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>21 juin 2017 |
|---|--|---|---|
| <b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE AVEC AUDREY-ANN</b>  |  |   |   |
| <b>Évalué</b>   |  |   |   |
| <b>Résultat global à chaque bulletin</b>  |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>                | <b>Non évalué</b>  | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Exercices réflexifs en lien avec les séquences d'enseignement</li> </ul>                                     |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul> | <b>Non évalué</b>  | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Réalisations illustrant un phénomène religieux</li> <li>▪ Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul> |   |   |

|  |  |                   |               |
|--|--|-------------------|---------------|
| <b>ARTS PLASTIQUES AVEC AUDREY-ANN</b>   |  |                   |               |
| <b>Évalué</b>  |  |                   |               |
| <b>Résultat global à chaque bulletin</b>   |  |                   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul> | <b>Évalué</b>  | <b>Non évalué</b> | <b>Évalué</b> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium</li> <li>• Grilles d'observations</li> <li>• Auto-évaluation</li> </ul> |                   |               |
| Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)            | <b>Non évalué</b>  | <b>Évalué</b>     | <b>Évalué</b> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Traces écrites ou orales recueillies lors des appréciations</li> </ul>   |                   |               |

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)   | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>17 novembre 2016 | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>24 mars 2017 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>21 juin 2017 |
|--|--|---|---|
| <b>MUSIQUE</b>   |  |   |   |
| <b>Évalué</b>  |  |   |   |
| <b>Résultat global à chaque bulletin</b>   |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul> | <b>Non-évalué</b>  | <b>Non évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|  |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>            | <b>Non évalué</b>  | <b>Évalué</b>   | <b>Évalué</b>   |
|  |  |   |   |

La compétence transversale « Travailler en équipe » sera évaluée au dernier bulletin.