



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



École Saint-Romain
Hemmingford

557, rue Frontière
Hemmingford, Québec
J0L 1H0

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2016/2017 À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE

2^E ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignante pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le portfolio, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 24 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2017
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'annotation ▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lecture en français ▪ Entretien de lecture 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de phrases ou de textes variés ▪ Tâches écrites reliées à diverses activités/matières ▪ Grilles d'annotation 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Causeries ▪ Échanges formels ou informels ▪ Grilles d'annotation 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 24 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2017
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'annotation ▪ Carnet de traces de situations problèmes mathématiques 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires sur les notions apprises ▪ Carnet de traces des problèmes mathématiques 		

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Résultat global			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Réalisations diverses 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 24 mars 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2017
ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques ▪ Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées ▪ Grilles d'annotation 		