



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



École Saint-Romain
Hemmingford

557, rue Frontière
Hemmingford, Québec
J0L 1H0

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2017/2018 À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE

2^E ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignante pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le portfolio, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 9 novembre 2017	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 1er mars 2018	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2018
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'annotation ▪ Réalisation de tâches à la suite d'une lecture en français 		
Écrire (30 %)	Non évalué (20% reporté à l'étape 3)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de phrases ou de textes variés ▪ Tâches écrites reliées à diverses activités/matières ▪ Grilles d'annotation 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué (20% reporté à l'étape 3)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Causeries ▪ Échanges formels ou informels ▪ Grilles d'annotation 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 9 novembre 2017	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 1er mars 2018	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2018
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué (20% reporté à l'étape 3)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'annotation ▪ Situations problèmes mathématiques 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires sur les notions apprises ▪ Problèmes mathématiques 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 9 novembre 2017	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 1er mars 2018	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2018
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Résultat global			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue 	Non évalué (20% reporté à l'étape 3)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Réalisations diverses 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % 9 novembre 2017	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % 1er mars 2018	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % 21 juin 2018
ARTS PLASTIQUES			
Évalué Résultat global			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques ▪ Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 	Évalué	Non évalué (20% reporté à l'étape 3)	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diverses ▪ Grilles d'annotation 		